

திருவாரூபம் மாவட்டத்தின் பொது விதிவிலை குழுமம்  
(1990-2000 14 ஆண்டு)

16



১৮৪৭

8

୧୯୮୫ ରେଖା

卷之三

# ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අංක 737 - 1992 මැයිසේරුවර 16 එහි පිළාරය - 1992.10.16

(କାନ୍ଦିଲର କଳେ କିମ୍ବା ପାଇଁରେ ଉଚ୍ଚତା ହେଲା)

#### IV (අ) වැනි කොටස-පලාත් සහා

(ii) අදිය යාචනීකාර සිංහල (ජ-සෙවක) ඩැන්ස ගැටුම්පිය සහ එහි යාචනීකාර දාරුවෙකා (ජ-සෙවක) ඩැන්ස ගැටුම්පිය 1992 අංශ මේ 08 රුපි දින ති උ-ඡා ප්‍රතිඵාශනීය මිලියන් ගුරුවලිය ගැනීමෙන් නිසා ප්‍රතිඵාශනය මූල්‍ය ප්‍රතිඵාශනය ලැබේ.

(iii) ශ්‍රී ලංකා කුරියෙන් පැවත්වූ මෘදුකාංග සංඛ්‍යා පැවත්වා ඇති ( පැවත්වන හිටිව් ) පෙන් නොවුමින් යා සිංහපුරුද ටේරි වැස්තුවිය සිංහපුරුද ටේරි පැවත්වන හිටිව් යාවත් ( පැවත්වන හිටිව් ) පෙන් නොවුමින්, 1992 ජූලි දින 14 වැනි දින ශ්‍රී ලංකා කුරියෙන් සංඛ්‍යා පැවත්වා ඇති මෘදුකාංග සංඛ්‍යා උස්සා ඇති තුළයේ II රේ නොවායි ආක්‍රමණය මෙයෙන් දෙ මරුන් ඇති.

ଦାର୍ଶିକତା କିମ୍ବା ପିଲା ଗୁଡ଼ି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉପରେ ଯାଏଥାରୁ ହାର୍ଦିକା ଲୋକ ଜ୍ଞାନିକ ପରିଚିତ

ලංගන් නිවේදනය

କୁଟୀ ରତ୍ନାଳେ ଏହି ପିଲିଙ୍ଗ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା କୁଣ୍ଡ ଦେଖିଲାକି ଏହାର ଅନ୍ଧ ଦୂରିଟିରେ ଅର୍ଥ ଉଚିତ ଦୂରିଟିରେ ଅର୍ଥ-ଅର୍ଥ 1992 ଜାନୁଆରୀ ରେ 13 ବିଧି ଦୂରି ଏହି ଅନ୍ଧରେ ଏହାର ଅନ୍ଧ ଦୂରିଟି 1992 ଜାନୁଆରୀ ରେ 09 ବିଧି ଦୂରି ଏହାର ଅନ୍ଧ ଦୂରିଟି 120 ଏକ ମାତ୍ର ହେବାରେ ଦେଇଲାଯାଇପାଇଲା ଏହି ପିଲିଙ୍ଗ ଦେଇଲା.

1993 ජාත්‍යම සං ඕ දැනු දින,  
සාමූහික කුතු පොරිගෙවීමේදී  
ප්‍රතිඵලි.

మార్కెట్ కూడా ఉన్నావి.

အောင် ကြည်ပန် နှစ်မီလီရွေ့တော် ပုသံသူလ အနေဖြင့် ဒါနီ မျိုး နှစ် နှစ်မီလီ အုပ်ပိုင် လုပ်ချေမှုတော် အောင် မာ အောင် နေပြေရှာ ပြုပါ

ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନୀ ପରିଷଦରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

1991 ई. १० वर्षात् या विभिन्न विभागांमध्ये असेही विवरण आवश्यक आहेत.

ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଦିଲ୍ଲିଶ୍‌ଵିଦ୍ୟାରେ

କୋରିକା ପାଇଁ କେତେବେଳେ କମିଶ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କମାଯାଇଛନ୍ତି

..... වහ තිබූ තිබෙම් පැදාගත් කුඩාපාර ගෙවී ඇතුළත් යෙයාටි උරුම් සිලුවාවෙනු වෙයෙන් රාක්ෂකර මටුණු ඉතු තිබෙම් නිෂ්පාදිත පරිජ්‍ය ආවා එහි එම පැදාගත් සිලුවාවින් මනුෂ්‍ය රාක්ෂක මටුණු ඉතු තිබෙම් දැඟලුව තිබා, එමෙන් පසු ටේංක දී ඇත් මෙයින් මෙහෙමාර මටුණුවල දී දත් ගෙනිච් උරුම් තිබෙම් දැඟලුව තිබා ඇත් ඇතුළත් පැදාගත් තිබූ මටුණුවල දී දත් ගෙනිච් උරුම් තිබෙම් දැඟලුව තිබා.

1991 Dec 11 00:00:00.000000000 +0000

ප්‍රතිඵල තුළ ගැනීමෙන් සාකච්ඡා නොවේ

10-385/1

Read online : [www.ijerph.org](http://www.ijerph.org) (visit)

卷之三

ଶ. କୁର୍ମ. ରତ୍ନାଳୀ,  
ପଦ୍ମ ପଦ୍ମବିହାରି,  
ଶ୍ରୀମତୀ ପଦ୍ମବିହାରି

1992 අංශයේ තුව 17 උත් දින,  
බොම් පදාක් පෙනාම් යනා ඇත්කම් පාරිභාශක,  
ස්. ම. 92,  
සැප්තෝමැබර්  
ඩැසින්ජ්‍රෑ

ඖෂ්ටාච් ප්‍රතිපාදනය සඳහා මුදලයට නොවේ | 1990 ජාත්‍ය ප්‍රජා ප්‍රතිපාදනය සඳහා මුදලයට නොවේ |

19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

卷之三

ମୁଦ୍ରଣ ମାତ୍ରାଗତି ପାଇଁ

02. එම දැනුවත්තියෙක් දහරා ඇති කාර්බනෝ පදන් එම තුළපිටියෙහි වෙත දැක්වරන සියලුම් නොමැල—  
 (ආ) ප්‍රාග්ධන තීව්‍ය ප්‍රංශවල,  
 (ඇ) දියුණු හේතු මත්දී අභ්‍යන්තර,  
 (ඈ) අවශ්‍යකරුවා උපින් මිශ්‍රිත පරුළු උස්ස නැති දුනුදියු තීව්‍ය මත්දී ප්‍රංශවල,  
 (ඉ) "ප්‍රාග්ධන තීව්‍ය දැනුවත්ති" නැම්ස් ප්‍රංශවල ලෙස දරවුනුයි,  
 (ඊ) තීව්‍ය ප්‍රංශවල දැනුවත්තියා,  
 (උ) අවශ්‍යකරුවා උපින් මිශ්‍රිත පරුළු උස්ස නැති දුනුදියු තීව්‍ය මත්දී ප්‍රංශවල.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ

03. (1) ප්‍රධාන අධ්‍යක්ෂවරයෙහි සම් කරනු ලැබේය දෙපාර්තමේන්තු විසින් අධ්‍යක්ෂවරයා විභාගයෙහි එම් ක්‍රූජ්ප්‍රේසිය යටින් අධ්‍යක්ෂවරයා මීටිං් පරිදා ලබා ඇත්තා පාර්ශ්වයෙහි සහ පාර්ශ්වයෙහි එම් පරිදා ඉහු පිටත ප්‍රතික්ෂාවයෙහි මූල්‍ය විභාගයි දෙපාර්තමේන්තු.

(2) එක සංඝාත ත්‍රිපා පැවත්තාවට මෙම නො උග්‍ර නො යුතු යන විට දූෂ්ප්‍රකීර්ණ පාර්ශ්වයන් අදාළ කළ ඇති නිස් ප්‍රතිඵලියෙන් නො පෙන්වනු ලැබේ යුතිය.

(4) ඒ ඉංග්‍රීසියා පරින් ව්‍යා රුහා එම නිලධාරිවයා දීමින් අදාළවයා රුහා උද ගැනීමෙන් අවශ්‍ය මූල්‍ය පිරිදි තේවී නැවත් නොවා යුතුය.

ପ୍ରକାଶକ

ପାଇଁ କିମ୍ବା ଯାହାର ଦିନକିମ୍ବା ତିବି କାହିଁର ଜଳ ପାଇଁର ତିବି କାହିଁର କିମ୍ବା କିମ୍ବା

第二步  
第三步

04. (1) ඔබව පදාපත් ක්‍රියා කළායිටික, දූෂණ සේවා හෝ දීමිනැරික දඟා සහ යාරිසික අධ්‍යාපන හා විශාලාය පරිභාෂා මගින් ආකෘතික අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනය උග්‍රයා දීමි මිශ්‍යා ප්‍රජාව පදාපත් කරනු ලැබා “මියෙක පදාපත් ක්‍රියා කළායිටික” යැයුත් ඇඟිල්ඩ උග්‍රයා යාරිසික අධ්‍යාපනය යොමු කළ යුතුය.

(2) et seqq.)

(g) 電子計算機の運営

(9) ප්‍රංග සිවුරුවා මෙය

(e) మానవ విషయాల పరిశీలన

(2) မြန်မာ ရွှေခါး အကျင့် ပုဂ္ဂန်

(g) କେତେ ପରିମା ବିନ୍ଦୁରେ

(८) लक्ष्यात् अभेदिक वस्त्रिका उत्तरांशः ॥ ५५

(3) (a) එදා අභ්‍යන්තරයේ පෙන්වනු ලබන විෂයාලියෙකු විස් පෙන්වනු ලබයි

(iv) පොත් හිටි තැබුමෙන් පසු පොත් මූලික ප්‍රතිඵල් නිවාස නිවාස ප්‍රතිඵල්

(4) පාඨමට නෑත් සංරුදු දැකින පාලිත්සුයෙහි පළාතේ එව්‍යන් ක්‍රියා ප්‍රාග්ධන/ ක්‍රිඩා සක්‍රීයක/විභාග ක්‍රියාකාශයක පාලිත්සුවරු දැඩි උග්‍රත්වය තෙවා.

(6) සාමාජික යෝගීය සාර්ථක පදනම් නො ඇත්තේ මෙහිවල නො ඇත්තේ මෙහිවල පැවතුණු විධිත තිරිපෑ අදාළ පාඨමට මෙහිවා ඇත්තේ.

(a) අභිජනවර්ග පිළිබඳ පත්‍ර පරිදා උපු ආකෘති යෝගී පැමුණු මෙහෙයුමෙහෙයු දුරයෙන් ඉවත් කිරීම අභිජනවර්ග මෙ ප්‍රාග්ධනවර්ග ප්‍රාග්ධනවර්ග නොවූ මෙයාදැවරා මූල්‍ය පිළිබඳ තුළ පාද ලැබේ අතර, එම ඉවත් කිරීම පැමුණු අධිකාරයෙහි දී ඇත්තේ නොවා.

(క్రి) కెలు అనుమతి, ఇద్దలూ దయవీకరితి, అందుల్లో అందు ద్వారా ఉన్నిటిని ప్రేరించి నీటి రిహా అభిమాని తథా పాఠి గాంధిజింధువు అందుల్లో అందు ద్వారా ఉన్నిటిని ప్రేరించి నీటి రిహా అభిమాని తథా పాఠి గాంధిజింధువు

06. 03. 2019

卷之三



କାନ୍ତିକାଳୀଙ୍କ ପରମାଣୁକାରୀ ଅଭିଯାନ କିମ୍ବାକିମ୍ବା କୁଳାଳିତ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

07 මායි වැනිවිනුවේදී එය සිංහල කරන සාම්ප්‍රදායක තුරුන නේ ගැසෙට් පූජා විඵ ප්‍රත්‍යා

ପ୍ରକାଶକ  
ମେଟ୍ରିକ  
ବ୍ୟାକ୍ସନବାଜାର ଝିଲ୍ଲି  
ଓଡ଼ିଶା

08. අමුණාවරයා විභින් පත් කරන ලද යම් භාෂා මෙහෙයුමෙන් උගේ ගැටි හිසා නෑ ඉංග්‍රීසි මූල්‍ය යිනි  
මිනා නෑ එකා යම් පත් තිබා මිශ්‍රණ දුරකථන දුනු ඇති දැනු තිරිපිට භාරිතා දැනු දෙපාර්තමේන්තු විටිංස්, භාෂා මෙහෙයුමෙන්  
උගේ ගැටි හිසා නෑ එකා යම් පත් තිබා විංචින් පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි පිටි

१५

Page 26

(iii) මුදලමිත්තා සහ ප්‍රේටෝරියා උගින් නම් පෙනී තැබා තාක්ෂණික රේඛී ප්‍රාග්ධනීය මින් ප්‍රාග්ධනය

(iii) මියගින හිඳා ක්ලට්ටියා උසි පෙළුම්පිරියා විභ ප්‍රතිඵලි

१००  
महाराष्ट्र

10. இது பூர்வமாக ரிடெரிவானால் அவசிய இச்சிறப் புது மாட்டுமலை தீயங்களிலிருந்து எல் பூஷ்டி மற்றும் ரீதியாக விடுதலை கொடுக்க வேண்டும்.

四  
卷之三

(1) දැඩ්ඩියා ක්‍රියා හේතුවෙන් අමාත්‍යාධිකරණ විසින් එක සංඛ්‍යා ලැබූ යේ ප්‍රාථමිකයෙනු දුරකථන තුළ ඇති මිලියන අරු 228 ප්‍රාථමික නො අමාත්‍යාධිකරණ සඳහනයන් අනු අනුකූලීය කේරු රෙඛ මඟ ගැනී ඇත. එයෙහි මිලියන උග්‍රීකරණ න්‍යා නො භාවිත යුතුය.

ପ୍ରକାଶିତ  
ବିଷୟ

(3) සිං පාටලින්, දුල්ලා අද්‍යීමින්, වහු ආරින් පාරුණ උග්‍රීතින් දැඩි හිස් වින් පාටිවීමෙන් ඇතුළුව එක නෙතුව ලබන යෝගාත්මකයා, රෙප් හිස් මූලික දරු පාටිවීමෙන් දුරු පාලනයන් ගත නොවී. ඇම් පාලුය පදනා පමිණක් දුරු දේ නොවේ.

१८५

13. මානව ප්‍රකාශනීය විටුව හිත් පරාජා ආචාර්යීයයෙහි ක්‍රිං මත යටුනු උස්සීම් ප්‍රසාද විය ඇති

କୁଳାଳ  
ପାତାଳ  
ପାତାଳମହାଦେବ ପାତାଳମହାଦେବ  
ପାତାଳ ପାତାଳ ପାତାଳ  
ପାତାଳମହାଦେବ

15 ଶରୀରକାନ୍ଦିତଙ୍କା



卷之三

(2) మండలికా శిల్ప సభ -

- (x) ۳۷۹۵۶۴۵ ۳۷۹۵۶۴

(c) ස්ථාන මිලටැර් :

- (၅၃) အလျင်မြင် ပတ်သက္ကရ ပေါ်ဆောင်ပြန်လည်

(d) මානවදාන අධ්‍යාපක හිඳවාසීරුවයා :

- (७) සුදුකු අයටිය හිඳුවා පිළිගැනීමෙහි : ගො

(৫) ক্ষমিতাপ্রদর্শন কীভাবে এবং কোন অ

- 10.000-12.000 m²/ha, 300-500 kg/ha, 100-150 t/ha

(3) କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ଏହାର ପରିମା କିମ୍ବା ଏହାର ପରିମା କିମ୍ବା

- (4) තුවා හිලධාරීයා ප්‍රාදේශීය තුවා සංකීර්ණව තෙවන විට

17. එම ප්‍රජාත්‍යුග්‍ර විධිවාසියාදී ඇත්තේ ප්‍රාදේශීය ක්‍රියා ප්‍රතිච්ඡල නැවත යොමු කළ මෙහෙයුම් සහ රුහුණු දෝශීලි යොමු කළ මෙහෙයුම් සහ රුහුණු දෝශීලි යොමු කළ මෙහෙයුම් සහ රුහුණු දෝශීලි

ప్రాణికి తెలు వ్యవస్థ  
మరు చూడండి

ପ୍ରକାଶକ

විභාග  
විභාග

20. (1) ප්‍රාදේශීය ස්ථිර සංවුද්ධිකම අභ්‍යන්තරයා තීවිණි පස මගින් ලද යටි සාම්බන්ධතා දුරක්ෂය ඉවිත් විනිශ්චයා අර්ථප්‍රාවර්ශන සිව් අභ්‍යන්තරයා දෙපාර්තමේන්තු සංඝ්‍යා නොදැක්වා කොට්ඨරි මෙය මානුෂී අඛර, එහි දුරක්ෂ විනිශ්ච පසින් අධිකාරකායා දී ප්‍රාග්‍රහ නොකළ යුතුය.

61. මානව ව්‍යුහාධික තොරතු පිළි පෙන්න පාඨම්පත්‍ර පාඨම රෝ කරනු ලැබේය යුතුය සිංහල උග්‍රාධීය.

22. අභිජ්‍යවීරි ඩියා මා හි උගාම්පෑ බැහුරු විට ඩියා මා විනා යිනි පෙන් ඇඟ්‍යාවිජ් ඩියා පුරුණ ආර්ථයන් ඉදු පිටිවත එම පාම්පිංචියා දාරිභාවියට ගෝජ්‍යායායක වුවදායා, මූල්‍ය අධ්‍යාපිත ගාච්චිකායා නෙකු විවිධ ආක්ෂිජ් තැන්ත්‍රයා අනුකූලව රුපු සරුනු ලැබේ නැතියා.

ପ୍ରାଚୀନୀ  
କବିତା  
ପାଠୀକାରିତା  
ଅଧିକ  
ଜୀବନ

### 23. ମୁଖ ଅନ୍ତର୍ଗତି—

- (c) මිය වෙත ඇති උග්‍ර පිළිබඳ ක්‍රියා පැහැදිලි නෑති පිළිබඳ යාරු ආයුර්ධන තොරතුව පිළිබඳ යාරු රුහු පිළිබඳ යාරු :

- (d) ශ්‍රී ලංකා ජනරජය, ශ්‍රී ලංකා මූලික ජාතියාධාරීන් සේවක, ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රික ආකෘතියෙහි මානව ජුදා කිරීම් සිංහල විභාගයෙහි නිස්පාදනය සිරිසේන්ද්‍ර මහත්මාව් හෝ නො ඇතුළත් ප්‍රිජ්‍යාචන්ද්‍ර ද්‍රව්‍යවාස් : නො

(e) එම දැනුම්පත්‍රය නි යම් රිටුදායට මෙහෙයුමෙහි නි පරිදායරු යාරුතු ප්‍රතිච්‍රිතයාව

ର କୁଳାଳଙ୍କଣା ର ପାରିଦ୍ୱାରୀ ଯେହିପାଇ କିମ୍ବାକି କୁଳଙ୍କୁ କିମ୍ବା

24. ප්‍රංග හිටුව සහායි ද. දියුම්පිට මහ ප්‍රාදේශීල හිටුව සම්බුද්ධ ද ටැඩ් ගා විභාග පටිපූරු මාධ්‍යම පදනම ප්‍රාදේශීල විසා ප්‍රතිඵලිව රෙගුලාඩී පැහැදිලි හැකි අර, රුඩ් ප්‍රංග සහායි තුදීම් මර යා සිටින් මර යා ප්‍රතිඵලි.

25. පාරිභෝගික කණ්ඩාවරුන්, රඹුජ පොන මධ්‍යමිවරුන්, අභ්‍යන්තර පොන මධ්‍යමිවරුන්, ණලර යහා පෙන ප්‍රාදේශීය පොන පැවතියි. එහි ත්‍රිත්වයෙහි දැයුතුවනායින්, උදාජ ත්‍රිත්ව පොනාටි, දිස්ත්‍රික් යහා ප්‍රාදේශීය ත්‍රිත්ව මධ්‍යමිවරුන් පැවතියි. එහි ත්‍රිත්වයෙහි දැයුතුවනායින්, පොනාටි, දිස්ත්‍රික් යහා ප්‍රාදේශීය ත්‍රිත්ව මධ්‍යමිවරුන් පැවතියි.

且 無 時

ବ୍ୟାକ୍ ପିଲି ଦରଖଣେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

26. මධ්‍යම පදනම් සූරිය පටිපුරු දී ගැඹවීම් යන එහා ප-විවිධ විටිං පදනම නෙති මින් මින් ඇත් පැවතු ඇතුළු ලේඛනා ම ආ තිබාම පදනම් සූරිය අරුදුද යාන්තරීම් මින් මින් ඇත් පැවතු ඇතුළු ලේඛනා ම ආ තිබාම පදනම් සූරිය අරුදුද යාන්තරීම් මින් මින් ඇත් පැවතු ඇතුළු ලේඛනා

କାହାର କୀଟିଲା ଏହି ଶିଖିବା  
ପାଇବାକିମ୍ବା.

- (ii) (a) තිබා ඇත සිංහල වෙළුව සහ පැවැත්‍ර පාඨම උග්‍ර නිය පිළිබඳ ප්‍රති පිළිස් :

၁၃၆၄၂။ မြန်မာဘုရား

- (a) රැඳුම්දල සාර්ථක කුදාල සහිත නිවෙම පළාතේ පොත් ආහාර පිටින ගැටිණ මරු උසිය තුළි පියර තුද්ල ;  
 (b) එකුදීය රෝගූලයින් පාටිර පිශායන් දැක්න පියරින තුද්ල ;  
 (c) පි සැනුවෙන්ම එහින අංශුදාල මරු එකිනෙක පිශායන් දැක්න පියර තුද්ල ; වෙ  
 (d) එකා පි මාරුවූලින් දැක්න පියර

ඉරුම්බලට තෙවනු ලැබේය

(3) රියෝ කරුදාවේ කුදා හෝ පැක්කාය මිලිල මිනිස හාං ගැනීමේ නො යැමි තිබූ පාර සාර්ථක විවෘතා හෝ ගැනීමේ රිඛ්‍යාවට අනිකාය ඇතුළු එහි පාර භාජ පැමි ඇති අයට, එම්දෙන් අවශ්‍යව පැරී නොවන අත්‍යාච්‍ර හෝ පාර භාජියා.

(4) 3 රුපි දා එකත්වීම යටතේ අරුදුව සිංහ මෙයෙන් ඇත්තිරෝගයේ ඇත්තිය පරිදි එහෙත් පෙන්ව ගන්න යුතු නො යුතු තුළ පිළිබඳ පිළිවානු කර ඇති ප්‍රාග්ධනී යා පැවතිත කෙරුණ ගෙනු ලැබුය.

29. (1) පෙරදුල අනිවාර්යාත් පාලකාධ සහ ප්‍රධානාධ ප්‍රජා කිරීම මූල්‍ය නම්, අනිවාර්යාත් උපදේශ මට්ටම් අනිවාර්යාත් ප්‍රජා ප්‍රධානාධ ප්‍රජා නම්.

(3) ଏହି ରେଖା ଉପରେ ଦେଖିଲୁ କାହାର ଉପରିକିଳି ଦର୍ଶିତ ଅନ୍ତରାଳର କିମ୍ବା ରିକାର୍ଡର କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

(4) තුළ රිජු විස් එරෙහෙත් සැපිලොවායක් පරිපාලන ලද යා දීම නෙක දෙනු ලබයි පරිජ්‍යාවය

(5) 1971 ජාත්‍ය පිටපත් සංඛ්‍යාව II වැනි පෙරමුව උසිනිවාක අවශ්‍ය පිළිබඳ පිළි පිළිබඳ මෙහෙයුම් නිවැරදි කිරීම්.

100 -Digitized by Srujanika Library Project

中原書局

କରୁଣାରେ ପାତ୍ର ହେଲୁ  
କାହିଁକି

31. අධිකාරීවා විභාග සියලුම පරිනා දැනීම කළ ඇති කෝරෝරුප්පා

- (a) මධ්‍යම ප්‍රභාස් පහි තුළුවන් දීමෙන්ම එම වැඩි දිගුකු කිරීම හා සාර්ථකය කිරීම යදා ඇ  
 (b) තුළ නොතුවන් දැක්වා ඇති යම් දායාත්මක හා උසාග්‍ර ප්‍රේරණයට පැලඹීම දැක්වා වියයෙනු  
 (c) එම නොතුවන් රැකිවා ඇති විෂය මෙහෙයුම් සහ ඉහළ දැක්වා වියයෙනු  
 (d) එම නොතුවන් ප්‍රවීර ඇත්තා නේ සහ ඉහෙයුම් පහි තුළක්‍ර සහ ගෙවයාම් දැක්වා වියයෙනු  
 (e) එම නොතුවන් ප්‍රවීර ඇත්තා නේ සහ ඉහෙයුම් පහි තුළක්‍ර සහ ගෙවයාම් දැක්වා වියයෙනු

ଏହି ପ୍ରକାଶନର ମେଲିଲୁ ଲେଖିଯ କୃତିତ୍ୱ

III ప్రాథమిక

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ କରିବାରେ କିମ୍ବା

క్రిందికి నీటి కుటుంబాల వారి పేర్లను

32. පෙරේ මිද යම් සුඩා පා-තැනීයක විභිංචිත තැනි, යම් සුඩාවක ආ හිඩා පෙනීයායි, ගැහවි ප්‍රාග්ධ පෙ මෙහි දෙප් දිවිය අවෝ අභ්‍යාවත්වය විවිජ නම් සාර්ථක නෑති.

Digitized by srujanika@gmail.com

33, 32 පුත්‍ර විගණකය යටින් මූල්‍ය දැනුම් දැක්ව ඇති ප්‍රතිඵලිය නො තුළා පෙනීමේ නෑම පරිජා ලැබූ යදහි-  
රව්‍යි දැනුම් දැක්ව ඇතුළා ලැබූවාටි එස්ථිපාරි ගෝ තුළා පෙනීමේ පිදිනේද පරිජා මූල්‍ය යම් පෙනීමේ නිද පා-ගැලීයක,  
එම් ප්‍රශ්නයින් පිදිනේද පෙනීමේ එම් තුළා පිදිනේද පෙනීමේ නිද පා-ගැලීයක මිද පා-ගැලීයක මිද පා-ගැලීයක  
අදාළ අයදුම් පරිජා ආකාරයෙන් එස්ථිපාරි ගෝ පෙනීමේ නිද පා-ගැලීය එස්ථිපාරි ගෝ පෙනීමේ නිද පා-ගැලීය

ପରିବାର-ର କମ୍ପ୍ୟୁଟର  
ବିତ୍ତନୀତି ଏବଂ ପରିବାର

34. රෝගී ලියාදැඩි හිරිවේ කිරුණුව මත ත්‍රිපාඩි ප්‍රමිතකටෙන් තැපැලියට පස තොරිව යම් ආහැණියකුට් අභිජාතිරාම එක අධිකාරීන් මඟ නැතියි. ඒ සැකින් ප්‍රමිතයෙන් උරුණුවරියාම් කිරුණු ට්‍රිපාඩි හිරිවේ නිර්ණු විස්තරයි.

ପଦ୍ମାଶ ଶ୍ରୀମି କୁମାର  
କିମ୍ବାଦିତି କରିଛି  
ଅନ୍ତରେମିଳି ଯା  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତି କଥା ଯା  
ଶ୍ରୀରାମାନୁଷ୍ଠାନ  
କିମ୍ବାଦିତି

35. අභ්‍යන්තරයා පිවිසු පෙන යදාන් මරුදු තිබුණා පිටපත නිං පැවත්තා ඇති පිටපත නිං පැවත්තා ඇති



ପ୍ରକାଶକ  
ବ୍ୟାକିନୀ

(७) द एकूण विद्यार्थी कुलसंख्यापनि, शिरकाती, परिवर्तनातानि आ विज्ञानविद्यार्थी द्वारा विद्यालयात्

- (d) අභිජනනයට ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලිය සිරිවත්තිලා ආකර්ෂණීය පිටිත, යාමයුතුය නොදීම, සේ අවබෝ සිටිත සියා; සහ

(e) පැහැදිලි මුද්‍යාක්‍ර සහ ආකර්ෂණීය තුව තිරිත පැහැදිලි තාක්ෂණ සියා

三

38. 33 රුඩී වෙළෙඳිය පැවත් දූහාලදි-රි පිළි ලංඡන ඉදෑලුම් ආකාරය සඳහා උගාලදි-රි කිහිපි 36 රුඩී වෙළෙඳිය පරිජ්‍යා පැවත් ලද නේ අවල-ත පරිජ්‍යා ලද ගැටි තුළු තැගැසියක වෙළුදුවා මේවා ලද අමුණාවිරෝධ විශිෂ්ට කිහිපි නේ නැත් අතර, ර නියමිතය දෙනාත් ඇත සියලු පුළු ආලුව ඇත ද ර ම-කටය වෙළුදුවා ගැවෙන්න යා එහි මට්ටුව අවධාරු ඇත්තා නැත් නිලධාරී විළයියන සියින් ර නියමිත සියාවාට මෘදුවා යුතුය

ବ୍ୟାକ୍ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ  
ଦେଖିବା ପରିଚିତ.

39. එම් කුණුදේපිටිය විවිධානවලට පරිභා දිඟාන්තික සර නොහැකි යම් කුණුදේපිටිය හෝ සුදා උග්‍ර පෙනීමට අමුදා යුතු යුතු යුතු යුතු යුතු යුතු

40. එම් සුඩා ප-ගමිනයේ අමිත්පෙනයේ හරහා දැ සිදුරුවා නැඟීම් සියලුපු ප්‍රකාශකය් සිටිම උග්‍රයාවෙහි  
විඩු ඇත්තාවා සූජ්‍යතාවයාන්, උඩුන් සුඩා ප-ගමිනය යෝ දුනු, විභාගාධාර හෝ දැඩිභාවාක් නිස්සෙහි එවාට අවශ්‍යතාවයා  
දෙනු ලැබේයා දැඩි ප්‍රකාශකයා දෙන ප්‍රකාශකය් ආධාර තුළ ද අවශ්‍යතාවයා ප්‍රකාශකය් සියලු සඳහා මිනින් ඉතුළු ප්‍රකාශකයා ප්‍රකාශකයා විසින් ද සිංහල උග්‍රයා සියලු ප්‍රකාශකය් නිස්සෙහි එවාට අවශ්‍යතාවයා

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
ଶିଖିତାତ୍ମକ ପ୍ରକାଶନକାରୀ  
ଲିଟରେଟ୍ଚୁର୍ଯ୍ୟ

IV १२३ अमृत

କ୍ରିଏ କିମ୍ବା କ୍ରିଏଟି କାହାର କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

41. අභ්‍යන්තරයා පිහිටුව තෙක් සඳහා කාර්යයෙන් සඳහා ත්‍රිපා මිනොන් පුද්‍ර රැක්ස් නොරිට ටුම්බුලතු උපිය යායිය

卷之三

(c) ස්ථිර තාක්ෂණික අධ්‍යාපනය සහ විශේෂුත්වා පරුශු පිළිබඳ දූටු සහ උත්සාහී ආක්‍රමණ

(d) සිංහ පිළිබඳ මරු දානයාවෙහි උස් දැඩිත්තියේ අභ්‍යන්තරයෙන් මායා දැඩිත්ත තුළුවෙන් දැඩිවිභාගේ ඇඟිල්

(၄) ဒီပါ၊ အုပ္ပလာသမယ်၏ မန္တေသနဆောင် ရပ်၊ ပုဂ္ဂနိုင် သမာန ကြောင်း ဖြစ်သူ အပိုဒ်များ၏ လုပ်ချက် ရှိဖို့

(ii) තිබු සාකච්ඡාවලන් නීති දැරූවන් පළදෙසි රැකිපෑලින් පෙන්ව යොමු කිරීම.

42. අභ්‍යන්තරයා පිහිටු කිරීමෙහි මගින් –

840

(e) ශ්‍රී ලංකා සිංහල පුද්‍රාන්ත සඳහා තෙවරා ගැනීමේ පරිපාලිය,

(a) ප්‍රධාන සංග්‍රහ මණ්ඩල දු හිටි ශේෂවලේ එකතු නිවැළම්

(d) එම සංස්කරණ සඳහා අවශ්‍ය පාරිඹායෙහින්, අදුමාවීන්, පුද්ගලිකරුන්, ඇඟිරුන්, උපදෙශකවනීන් හා එකත් තිබුණින් මිලද සැවාවී සහ ප්‍රාග්ධන මට්ටමෙහි පාරිඹායෙහි සහ ගුණාත්මක පුද්ගලිකරුන් හා එකත් පැවත්වා ඇති සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ සිංහලත්වානීන් විෂින් නිශාලිය ප්‍රඹුදුකර කිරීම මිලද පාරිඹායි

କିମ୍ବା କରନ୍ତୁ ଆଖିବ ହୁଏଇ

43. ക്രിസ്തവിരുദ്ധം -

ପାଇଁ କାହିଁ  
କରିବା ବେଳେ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(କୁ) ଦେଖାଇଲେ ଏହା ଧ୍ୟାନକାରୀର ମିଳାପି ଲାଭିତାରେ ଯାଏ କାରିଯା ଉଚ୍ଚତିରେ ରିତ୍ୟା ଏହା ପ୍ରଥମ କାରିଯା କୁଣ୍ଡଳ ଏହିପରିମାଣ ରିତ୍ୟା ଏହା

(a) ජාත්‍යන්තර සංඛ්‍යාත තුළමනිවැටු මිශ්‍යම ගැනීමෙන් නොවූ මිශ්‍යම ප්‍රතිඵලියක් නොවේ.

OpenStax

క్రిందిన పదా క్రింద  
ఉచ్చించి ఉన్నప్పుడు.

44 ස්ථිර පුද්ගලික, ආරක්ෂාපත්‍රී වාරිත්‍ය පැවත්තායා හා විනෙශ්චාවීය පරිපූජ අධ්‍යාපක මිටි, උස්සු කරමිං සහ ගාර්ටිට්‍යා මිටි පිළිබා තුළ පිළිබා යායා පිළිබා යායා පිළිබා යායා

Section 1000

45. *Archivaria* 30: 28–38, 2001. ISSN 0833-3545. Copyright © 2001 by University of Toronto Press.

(n) Subject to section 3(1)(c)

(iii) need enough information about the system to predict

(c) Baden 2008 auf einem CD-R Bild

(a)  $\mu_{\text{max}}^{\text{DFTB}} = 0.25 \text{ eV}$

(2) *Final undivided sum total*

କାନ୍ଦିପ  
ପ୍ରାଚୀକ  
ଅଧିକ  
ବିଜେତା

46. රුවුනි යැම් ක්‍රියාකෘතිය සංපාදිත සේවක ප්‍රතිචාර මාරුවයෙහි යදහා එම මාරුවෙහි ඉදිමිලියට සේවක ප්‍රතිචාරීකරණ දායාත්මක ප්‍රතිචාර සේවක ප්‍රතිචාරීකරණ මාරුව නිරූප යුතුය.

800

47 *Journal of Health Politics*

(d) ඔහුගේ ගැටුම් සිව්වනායක පරිපාලනය, මාර්ටිය සහ එකත් හිඳුවීමෙන් පිදියා ගැනීමේ සහ අවකාශ ප්‍රස්ථාන ප්‍රමාණය.

(೨) ಈ ಕಿ ಸ್ವಿಪ್‌ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಾಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಉದ್ದೇಶ ಕೊಂಡು

(a) මෙහි හිමාගතයා පැවැරී යුතු ලෙස උපකරණය ඇති තාක්ෂණිකීය පිළිබඳ ප්‍රතිඵලි

#### Figure 2: Summary

విలువి సంఘమ

4036 80501-2

සංඛ්‍යාත  
Digitized by srujanika@gmail.com

49. ති උ-ංඡල් සිංහ පළාතා තීමෙන්ම මායිම් පැලෙනා ඇති ති එකා මින් නො තුළිය යුති ති උ-ංඡල් තී මායිමෙන්ම දැන් තුළිය යුති මායිම් පිරිවා විට පිරිවා විට පිරිවා විට

50. පැහැති පාදකා අභ්‍යන්තරය එකතුවලද ගෝ මේ ප්‍රතිච්ඡා රිසින් දැඩිව ප්‍රාග්ධන දෙම් තීඩා නා උග්‍රාධිකාරී නොවූ ඇති මිණුම් මෙහෙයුම් පිළිබඳ තීඩා තීඩා ප්‍රාග්ධන නැති.

51. (1) එහි ප්‍රභාෂණීය ප්‍රධාන්තයේ අඟ පිසේරිපාල ආශ්‍යාත්මක සිරියෙහි මාරු පිරිඹුවෙන් නොවූ යුතු දෙනු ලබයි.

(2) උග්‍රභාවීරයා විමින් පාදනු ලැබූ නැති නෑත් තිබෙනුයා හි පෙරිනා දානාවර්ස් දැනු දින් තිබූ මුදියේට යෙහෙද ඉතු ඇත, රෝ ප්‍රමිතියේට පැන දී තිබෙනුයාවේ දානාල් හර විමින් නැති පසු දානායක නී එය තිබෙන්ම නිසු යුතු ඇත. උග්‍රභාවීරයා විමින් පාදනු ලැබූ නෑත් තිබෙනුයාවේ දැනු දින් තිබූ මුදියේට යෙහෙද ගැනීම්පු සහ මෘදුකාංග පැහැ නැති තැබූ ඇත්තේ ප්‍රාග්ධනී වාසාධී ප්‍රාග්ධනී වාසාධී ප්‍රාග්ධනී වාසාධී.

52. අභ්‍යන්තරීය ගවිස පිහිටුවූ ඇත් ප්‍රාග් ප්‍රජාත් ස්ථිර යෙනුවේ ආකෘතියකට, තුළු තීයෙකු දැනුමාවයෙක් රෙනෙකුවේ තුළු ඩිජිටල ප්‍රතිඵලිය පිහිටි නියමය කරනු ලැබේ නැති තාක්ෂණයෙන් සහ ප්‍රතික්‍රියා ඇත් පාලනු කිරීම මෙයෙන් නෙත් නෙත් නෙත් නෙත් නෙත් නෙත් නෙත්

52 of 52 pages and 1 page of 1 page. Page 52 of 52 pages -

१८५ शिर्षक

"අධිකාරීයා" වෙතෙන් තිබූ පැදුංචි මානව සමාජයේ ප්‍රධාන අධිකාරීයා විසින් ක්‍රියා කිරීම නො යාවත්තා ප්‍රධාන අධිකාරීයා වෙතෙන් තිබූ "අධිකාරීයා" වෙතෙන් දී ඇති අංශයේ රාජ තුළ.

"అమరి" డాకెటల కించి ఉన్నాను అభిమాని ఇర్పి వీషయ ప్రపంచ నుండి శతాబ్దమాంతర కల్పక్కి దీర్ఘమాణమై

"శ్రీరామ" అం "శ్రీవి" పదంలో ఇతిహాసపు వర్ణక్రియ రిటిల్ లో ప్రశ్నల్లభిషయ ఘర్షణలో ఉన్న శ్రీరామ శిఖింగా ల్యాప్ లో ఆశాంగం శ్రీరామ, శిఖాల్ శ్రీవి అప్పికా లభించాడు, కూతుర్బించాడు మామాం కు ఎరితక శిఖాల్ కుపుడు లేదు.

"ప్రాయిల్" అంటున్న వ్యాపార ఇద్ద, ఏది ప్రాయిల్ వ్యాపార ఇద్ద, తీవ్రిగా ఈ వ్యాపారానికి మార్కెట్ దీశిన కిండి, స్థాయి కిండి ఈ వ్యాపారానికి తీవ్రిగా ఉండి ఉండి ఏది అంచనా లో ఏది అంచనావ్యాపార ఇండియా ఏది.

"පොතු" පොතෙන් විවෘත යැවත් ප්‍රංශය ඇත සියලු දිවියේ කිහිප උරි දියුණු මිත්‍ර හා ප-බුද්ධා කිහිප නො පිටත් නෑ ප්‍රංශීය තු-චිව්‍යයෙන් පෙනු ඇති

ଏହି ପ୍ରଦୟମିତା କ୍ଷମିତାରେଣ୍ଟ ବୋଲ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଜାଗର ଯେତି କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷମିତାରେଣ୍ଟ ବୋଲ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଜାଗର ଯେତି